

Collège Astarac Bigorre



**Projet
d'établissement
2023/2027
Le collège, lieu
de bien-être et
de réussite**

Volet 1 : le collège un lieu de bien être

Axe 1 Améliorer le climat scolaire

Axe 2 : faire du collège un lieu accueillant

Axe 3 : Construire la citoyenneté

Axe 4 : favoriser et développer l'engagement des élèves

Volet 2 : Le collège, un lieu de réussite

Axe 1 : garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux

Axe 2: Favoriser l'égalité des chances en accompagnant les élèves dans leur réussite scolaire

Axe 3 : susciter et motiver le plaisir d'apprendre

Axe 4 : s'ouvrir au monde

Axe 5 : Préparer son avenir

Volet 1 : le collège un lieu de bien être

Axe 1 :
améliorer le
climat scolaire

Leviers

Développer le bien
vivre ensemble et
la confiance
élèves/adultes

Renforcer les liens
entre les membres
de la communauté
éducative

Actions

Protocole de lutte contre les
violences scolaires et plan pHARe à
communiquer
Identifier les personnes ressources,
adultes et élèves

Développer la médiation par les
pairs et développer l'empathie et la
médiation

Travailler sur l'utilisation des
moyens de communication
informatiques (ENT) et les réseaux
sociaux

Construire des projets communs
et les favoriser dans la mise en
place des EDT (heure de vie de
classe, de vie scolaire en parallèle
avec combinaison des personnels
AED, CPE et PP)

Développer les activités sur le
temps périscolaire : clubs et
ateliers détente sur la pause
méridienne

Développer les actions du CVC et
redynamiser celles du FSE

Indicateurs d'évaluation

Nombre de volontaires chez les
élèves et personnels

Absentéisme

Nombre d'exclusions de cours

Nombre de punitions sanctions
liées au comportement

Nombre de passage à l'infirmierie et
départs prématurés dans la journée

Mise en place des EDT

Nombre d'inscrits dans les clubs

Actions réalisées par FSE et CVC

Volet 1 : le collège un lieu de bien être

Axe 2 : Faire du collège un lieu accueillant

Leviers

Améliorer encore
l'accueil des élèves
et des familles

Repenser et
réaménager
certains espaces

Développer les
temps
institutionnels
conviviaux

Actions

Maintenir la liaison
écoles/collège, l'immersion
des élèves et l'harmonisation
entre établissements

Développer l'accueil des
élèves et leur famille

JPO

Salle des professeurs

Salle d'études

Salles de classes

Penser un espace de réunion

Remise des diplômes, repas à
thème et activités autour et
autres événements
fédérateurs

Indicateurs d'évaluation

Nombre de familles qui se
déplacent pour les réunions
de rentrée

Nombre de familles qui se
déplacent pour les rencontres
parents/enseignants

Nombres de familles qui se
déplacent pour les JPO

Montage et acceptation de
projets NEFLE

Ressenti des élèves et adultes

**Volet 1 :
le collège un lieu
de bien être**

**Axe 3
Construire la
citoyenneté**

Leviers

Former des
citoyens
responsables et
apprendre à
communiquer
dans les principes
de la démocratie

Parcours de santé
et de citoyenneté

Actions

Formation des délégués de
classe

Faire vivre le CVC

Formation des
représentants au CA

EMI

Construire et communiquer
les parcours de santé et de
citoyenneté

Poursuivre toutes les actions
EAS et communication non-
violente

**Indicateurs
d'évaluation**

Nombre d'heures de
formation des délégués

Nombre de réunions du CVC

Nombre d'heures de
formation des délégués au
CA

Nombre d'heure EAS /
CNV/EMI

Connaissance des parcours
par les élèves et leur famille

**Volet 1 :
le collège un lieu
de bien être**

**Axe 4 :
Favoriser et
valoriser
l'engagement
des élèves**

Leviers

Engager le collège
dans une
démarche
fédérative E3D

Reconnaitre
l'engagement des
élèves

Valoriser les
réussites

Actions

Projets en lien avec les
enseignements (objectifs de
l'ONU)

Poursuivre et développer les
inscriptions à des concours
sur tous les niveaux

Inscription de l'engagement
dans les bulletins

**Indicateurs
d'évaluation**

Labellisation

Nombre d'inscrits aux divers
concours

Nombre d'engagements
/année

Volet 2 : le collège un lieu de réussite

**Axe 1 : Garantir
l'acquisition de
savoirs
fondamentaux**

Leviers

Liaison
écoles/collège

Devoirs Faits

Approfondir les
compétences de
Français et
Mathématiques

Accompagnement
Personnalisé

Actions

Poursuivre les temps
d'harmonisation

Harmoniser les pratiques DF
et les attentes d'autonomie

Consulter les représentants
du CVC sur les attentes des
élèves

Ateliers Fluence pour les
élèves en difficulté

Participer à des concours de
lecture

Projet de lecture à voix haute

Poursuivre les actions de
lecture quotidienne

Utiliser la marge pour la mise
en place d'AP

Indicateurs d'évaluation

Nombre d'inscriptions en DF
(hors 6^{ème})

Résultats des évaluations
début 6^{ème} et
en cours d'année

Maitrise des compétences de
Mathématiques et Français
en fin d'année

Volet 2 : le collège un lieu de réussite

Axe 2 :
Favoriser
l'égalité des
chances en
accompagnant
les élèves dans
leur réussite
scolaire

Leviers

Impliquer les familles
dans l'importance des
apprentissages

Prévenir et lutter contre
l'absentéisme

Favoriser l'égalité face
au travail personnel

Permettre aux élèves de
rester dans un esprit de
travail

Développer l'autonomie
dans le travail

Favoriser la réussite aux
examens

Actions

Réunion de rentrée avec les
familles

Repenser le format des
conseils de classes et des
rencontres parents enseignants

Construction et
communication d'un
protocole de suivi des
absences

Viser le maximum de devoirs
faits au collège (DF et/ou
études)

Remplacements de Courte
Durée

Utiliser la classe inversée par
exemple

Préparation plus régulière aux
épreuves ponctuelles dès la
4ème

Repérer les élèves en grandes
difficultés et préparer aux
différents diplômes

Indicateurs d'évaluation

Présence des familles aux
rencontres
parents/enseignants

Chiffre de l'absentéisme

Inscriptions en DF (hors 6ème)

Nombre de remarques pour
travail non fait

Nombre d'heures remplacées

Résultats aux examens et Ivac
(VA collège)

**Volet 2 :
le collège un lieu
de réussite**

**Axe 3 :
Susciter et
motiver le
plaisir
d'apprendre**

leviers

Faire adhérer au
travail

Améliorer la
confiance en soi

Valoriser les
parcours

Actions

Donner du sens aux
apprentissages Développer
les projets interdisciplinaires
et hors l'école

Repenser le bulletin de
classe pour plus de lisibilité

Valoriser toutes les réussites
grâce aux moyens de
communication de
l'établissement

Inscrire les parcours sur les
bulletins et dans Folio

Développer le rôle
consultatif du CVC dans ces
domaines

**Indicateurs
d'évaluation**

Nombre de projets

Restitution aux familles des
projets

Volet 2 : le collège un lieu de réussite

Axe 4 :
**S'ouvrir au
monde :
développer
l'approche et
la sensibilité
culturelle,
scientifique et
sportive**

Leviers

Poursuivre et
développer
l'ouverture
culturelle et
sportive

Poursuivre et
développer
l'ouverture
culturelle régionale
et antique

S'ouvrir sur le
monde

Actions

Construire et communiquer
le PEAC en y intégrant l'EPS

Utiliser ADAGE

Communiquer sur les
Parcours (journée de
valorisation, JPO etc.)

Proposer au moins **1 sortie**
sur le cycle 4 (étranger ou
France)

Indicateurs

Nombre de projets Adage
déposés

Nombre d'élèves touchés
par les projets Adage

Nombre d'inscrits dans les
options

Nombre de projets / sorties
/ voyages

Nombre d'inscrits à l'UNSS

Connaissance des 4 parcours
par les élèves et familles

Volet 2 : le collège un lieu de réussite

Axe 5 : Préparer son avenir

Leviers

Parcours
d'orientation sur le
cycle 4

Développer la
compétence à
s'orienter

Susciter l'ambition

Actions

Construire le Parcours avec la psyEN
et le communiquer

Poursuivre l'accompagnement à
l'orientation (heures de la marge) en
4^{ème} et 3^{ème}

Poursuivre les séquences
d'observation en milieu professionnel
d'observation en 4^{ème} et 3^{ème}

Favoriser les rencontres avec des
professionnels

Valoriser l'information par les pairs

Lutter contre les déterminismes et
stéréotypes

Construire une liaison collège/lycée

Poursuivre et développer un
dispositif de liaison avec le supérieur

Indicateurs d'évaluation

Taux d'orientation vers 2nd GT
et 2nd Pro

Devenir des élèves après la
2nd

Labellisation égalité
filles/garçons